ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-12
FORMADOR	GERMAN PALMA HERNANDEZ
IDENTIFICACIÓN	19180892
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)
LOCALIDAD	CHAPINERO
ZONA	1
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	MARTIN JOEL DUARTE HERRERA
DOCUMENTO	1034403343
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, propuestos en el centro de interés mediante diversos juegos deportivos y competitivos individuales y grupales, reconociendo los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

LÚDICO

Resuelvo las diversas situaciones que se presentan en las actividades recreativas que se desarrollan en el centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las normas, reglas de seguridad, comportamientos y los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene en la prácticas del centro de interés y sus efectos en su condición física.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña reconoce el espacio, sabe que puede manifiesta sus mociones durante la clase, no tiene la iniciativa para interactuar con los demás pero intenta una participación activa.
FAMILIAR
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ interactúa ocasionalmente con sus pares y entorno, muestra interés en mejorar su socialización y participación en la clase deportiva.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico
